

CHUYÊN ĐỀ MÔN TIN HỌC CẤP QUẬN **NĂM HỌC 2022 - 2023**

Chiều thứ Ba, lúc 14 giờ, ngày 15 tháng 11 năm 2022, Hội đồng bộ môn Tin học - Quận 3 đã tổ chức chuyên đề cấp quận tại Trường Trung học cơ sở Hai Bà Trưng (*địa chỉ số 295 đường Hai Bà Trưng, Phường Võ Thị Sáu, Quận 3*).

Thành phần tham dự gồm tất cả giáo viên Tin học các trường THCS trên địa bàn Quận 3.

Chuyên đề do thầy Phạm Ngọc Quang, giáo viên bộ môn Tin học, Trường THCS Hai Bà Trưng thực hiện.

Tên tiết chuyên đề môn Tin học lớp 9 với chủ đề: “Bồi dưỡng năng lực thực hành cho học sinh trong lập trình”

Mục tiêu bài học giúp cho học sinh:

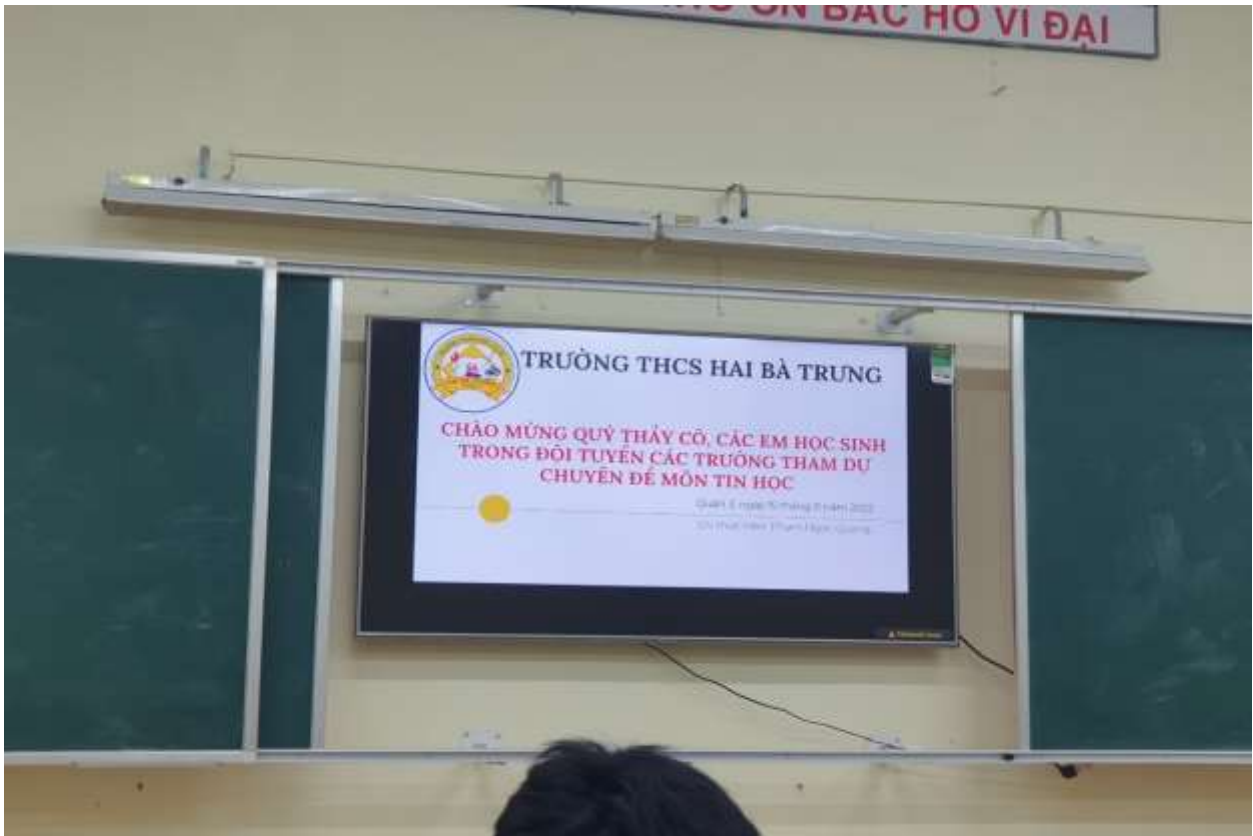
- Biết vận dụng phương pháp vét cạn khi giải bài toán Tin học.
- Hiểu vai trò chức năng từng vòng lặp.
- Biết cải tiến không gian nghiệm tìm kiếm: Chỉ số đầu lặp – chỉ số cuối lặp.
- Vận dụng tối ưu cho từng bài toán Tin học.

Trong tiết chuyên đề, giáo viên đã sử dụng phương pháp nêu và giải quyết vấn đề, hoạt động nhóm, thuyết trình – luyện tập và hình thức tổ chức cá nhân, nhóm... Học sinh được thực hành áp dụng giải các bài toán thực tế trên máy tính ngay trong tiết dạy để góp phần khắc sâu kiến thức vừa học.

Ngoài ra, để học sinh dễ tiếp thu và đạt được các mục tiêu của bài học, giáo viên và các thầy cô dự giờ cũng cùng thực hành với các em, góp phần tăng cường kỹ năng bồi dưỡng học sinh tham gia các kỳ thi “Học sinh giỏi” môn Tin học các cấp.

Sau buổi dự giờ tiết chuyên đề, Hội đồng bộ môn Tin học đã họp và thống nhất một số vấn đề trong việc dạy học và chuẩn bị cho công tác ra đề kiểm tra học kỳ 1 năm học 2022 - 2023.

Sau đây là một số hình ảnh tại buổi chuyên đề:





Cải tiến vòng lặp 3

Tại thời điểm xem for j = 1 → duyệt đến n;
 - for j = 1 → duyệt đến n;
 - Ở mỗi lượt thử j được xem là vị trí đầu dãy con.
 - Vậy for k = j sẽ được duyệt trong đoạn [j... X-1]

n = 4

[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[10000]
2	5	4	3		

1

1	2	3	4		
---	---	---	---	--	--

k = j = 1

1	2	3	4		
---	---	---	---	--	--

Tại thời điểm i=1, j=1, k=j=1 ta cần lấy nghiệm 2 xuống dòng
 Tại thời điểm i=1, j=2, k=j=2 ta cần lấy nghiệm 5 xuống dòng
 Tại thời điểm i=1, j=3, k=j=3 ta cần lấy nghiệm 4 xuống dòng
 Tại thời điểm i=1, j=4, k=j=4 ta cần lấy nghiệm 3 xuống dòng
 Vậy khả năng x=j duyệt đến k=j?

```

void xuấtDãyCon_t1()
{
    int a[100000];
    int n;
    for (int i=1; i<=n; i++) cin >> a[i];
    // Áp dụng các bước với n=4
    for (int i=1; i<=n; i++) // 1
    {
        for (int j=1; j<=n; j++) // 2
        {
            for (int k=j; k<=n; k++) // 3
            {
                cout << a[k] << " ";
            }
            cout << "\n";
        }
    }
}
  
```



